

SEGUNDO DE BACHILLERATO

MODALIDAD CIENCIAS

COMUNES OBLIGATORIAS

Lengua y Literatura II (3h)
 Inglés II (3h)
 Historia de España (4h)
 Historia de la Filosofía (3h)
 Religión (1h)
 Tutoría

ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (elegir dos)

VÍA CIENTÍFICA	VÍA TÉCNICA
<ul style="list-style-type: none"> • Física • Química • Biología • Geología y Ciencias ambientales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Física • Química • Dibujo Técnico II • Tecnología e Ingeniería II • Geología y Ciencias ambientales

OPTATIVAS COMUNIDAD ANDALUZA (Asignaturas de 2h)

Elegir dos:

- Actividad Física, Salud y Sociedad.
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.
- Educación para la Convivencia Democrática II.
- Electrotecnia.
- Finanzas y Economía.
- Fundamentos de Administración y Gestión.
- Imagen y Sonido.
- Mitología Clásica.
- Programación y Computación.
- Psicología.
- Francés.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación II.

MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

HUMANIDADES	SOCIALES
COMUNES	COMUNES
Lengua y Literatura II (3h) Inglés II (3h) Historia de España (4h) Historia de la Filosofía (3h) Latín II (4h) Tutoría (1h) Religión (1h)	Lengua y Literatura II (3h) Inglés II (3h) Historia de España (4h) Historia de la Filosofía (3h) Matemáticas C. Sociales II (4h) Tutoría (1h) Religión (1h)
ESPECÍFICAS DE MODALIDAD (elegir dos)	
<i>Asignaturas de 4h</i> <ul style="list-style-type: none"> • Griego II • Historia del Arte • Geografía 	<i>Asignaturas de 4h</i> <ul style="list-style-type: none"> • Economía y Diseño de modelos de negocio. • Geografía • Historia del Arte
OPTATIVAS COMUNIDAD ANDALUZA (Asignaturas de 2h)	
Elegir dos: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física, Salud y Sociedad. • Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. • Educación para la Convivencia Democrática II. • Electrotecnia. • Finanzas y Economía. • Fundamentos de Administración y Gestión. • Imagen y Sonido. • Mitología Clásica. • Programación y Computación. • Psicología. • Francés. • Tecnologías de la Información y la Comunicación II. 	